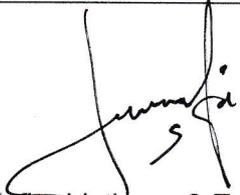


PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA



INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

No Dokumen : MP / EP-FEB /	Revisi Ke / Tanggal : / Agustus 2022
Dikendalikan Oleh	Dibuat Oleh
 <u>Yufita Listiana, S.E., M.Si.</u> NIP. 199208282019032029	 <u>Titov Chuk's Mayvani, S.E., M.E</u> NIP. 198303282015041001
Jaminan Mutu Program Studi Ekonomi Pembangunan	Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan
Disetujui Oleh :	
 <u>Dr. Mehtar Rasyid, S.E., M.Sc.</u> NIP. 197604152003121001 Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi	

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembimbingan Skripsi

a. Survey Kepuasan Pelayanan Pembimbingan Skripsi Diisi oleh Mahasiswa

Instrumen Penilaian	Penjelasan
<i>Reliability</i> (keandalan)	Kemampuan memberikan pelayanan secara handal dan akurat
<i>Responsiveness</i> (daya tanggap)	Kesediaan membantu pelanggan dan memberikan pelayanan dengan cepat
<i>Assurance</i> (asuransi)	Kompetensi dosen dalam memberikan pelayanan, memberikan rasa yakin dan rasa percaya
<i>Emphaty</i> (empty)	Memberikan perhatian yang tulus kepada pelanggan
<i>Tangibles</i> (bukti fisik)	Fasilitas fisik, perlengkapan, pegawai dan sarana komunikasi

Berdasarkan hasil survey tersebut dapat dihitung indeksnya dengan prosedur sebagai berikut:

- Masing-masing alternatif jawaban diberi bobot semakin besar semakin baik.
Misalnya: SB (Sangat Baik,) = skor 5 ; B (Baik)= skor 4 ;CB(Cukup Baik)= skor 3 ; TB (Tidak Baik)= skor 2; STB (Sangat Tidak Baik) = skor 1
- Hitung bobot masing-masing alternatif jawaban dengan mengalikan bobot dengan frekuensinya
- Hitung indeks dengan membagi jumlah keseluruhan bobot alternatif jawaban dengan banyaknya alternatif jawaban
- Untuk menghitung indeks rata-rata dapat dilakukan dengan menjumlahkan keseluruhan angka indeks dibagi dengan banyaknya indikator yang digunakan.
- Menentukan kriteria angka indeks, indeks tersebut baik atau buruk harus ditentukan kriterianya terlebih dahulu, misalnya : Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), Buruk (Br). Kriterianya berkisar antara nilai terendah =1 sampai tertinggi 5. Dengan mencari interval dengan rumus: Nilai tertinggi – nilai terendah / banyak kriteria.

$$\text{Interval} = 5 - 1 / 5 = 0,80 \text{ sehingga didapat}$$

Kriteria	Angka indeks
SB	4,21 - 5
B	3,41 – 4,20
C	2,61 – 3,40
K	1,81 – 2,60
Br	1,00 – 1,80

Formulir Kuesioner Kepuasan Layanan Pembimbingan Skripsi (diisi oleh mahasiswa)

Nama :

NIM :

Dosen Pembimbing :

Petunjuk Pengisian :

- a. Dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan skripsi Anda dimohon memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses BIMBINGAN SKRIPSI secara objektif dan jujur sesuai dengan yang anda alami
- b. Jawaban yang Anda berikan tidak ada hubungannya dengan penilaian akhir prestasi belajar Anda.
- c. Isilah kolom dengan tanda centang sesuai dengan pendapat Anda berdasarkan skala berikut:

SB = Sangat Baik, skor 5

B = Baik, skor 4

CB = Cukup Baik, skor 3

TB = Tidak Baik, skor 2

STB = Sangat Tidak Baik, skor 1

Keterangan: Kuesioner ini bersifat tertutup. Segala data identitas maupun hasil kuesioner Anda bersifat rahasia dan terlindungi keamanannya. Mohon diisi dengan baik dan jujur karena hasil kesimpulan kuesioner ini akan digunakan untuk perbaikan layanan universitas.

Petunjuk pengisian: Bacalah dengan seksama pernyataan.

No	Aspek penilaian	Skala				
		1 (STB)	2 (TB)	3(CB)	4 (B)	5 (SB)
Reability						
1	Pembimbing melakukan pembimbingan secara teratur atau terjadwal misal 1 kali dalam seminggu					
2	Pembimbing memberikan waktu yang cukup untuk berkonsultasi					
Assurance						
3	Pembimbing menguasai topik penelitian mahasiswa					
4	Pembimbing menguasai standar penulisan skripsi					
5	Pembimbing menguasai teknik penulisan referensi yang benar					
Responsiveness						
6	Pembimbing mendorong mahasiswa mencari referensi yang lebih luas berhubungan dengan topik penelitian					
7	Pembimbing mengarahkan dalam penulisan skripsi					
Empaty						
8	Pembimbing memberikan semangat kepada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi					
9	Pembimbingan memonitor perkembangan skripsi					
Tangibles						
10	Fasilitas pembimbingan menggunakan SIKEREN membantu mahasiswa dalam penyelesaian skripsi					

Saran/Kritik:.....

.....

.....

.....

.....

b. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembimbingan Skripsi melalui Akun SIKEREN Dosen oleh Jamu Prodi

Instrumen yang digunakan jamu prodi untuk melakukan penilaian pada kinerja dosen pembimbing meliputi:

Instrumen Penilaian	Penjelasan
Intensitas bimbingan	Jumlah pembimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dosen pembimbing.
Kualitas bimbingan	Respon yang diberikan oleh dosen terhadap proses pembimbingan skripsi.
Durasi bimbingan	Selang waktu bimbingan pertama/sebelum dengan bimbingan selanjutnya yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dosen pembimbing

Adapun detail kriteria dari instrumen diatas dijelaskan pada table di bawah ini:

No	Aspek penilaian	Keterangan
1	Intensitas bimbingan	
	Kurang	jika melakukan bimbingan kurang dari 3 kali antar <i>step</i>
	Cukup	jika melakukan 3 kali bimbingan antar <i>step</i>
	Baik	jika lebih dari 3 kali bimbingan antar <i>step</i>
2	Kualitas bimbingan	
	Kurang	dosen sama sekali tidak merespon proses pembimbingan di SIKEREN
	Cukup	dosen merespon sebagian proses pembimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa di SIKEREN
	Baik	dosen full merespon mahasiswa bimbingan di SIKEREN
3	Durasi bimbingan	
	Kurang	selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya kurang dari 7 hari/ dilakukan dalam minggu yang sama
	Cukup	selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya sama dengan 7 hari
	Baik	selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya lebih dari 7 hari

Formulir Pengisian oleh Jamu Prodi

No	Nama Dosen	Intensitas Bimbingan			Kualitas Bimbingan			Durasi Bimbingan			IPD
		K	C	B	K	C	B	K	C	B	
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

K= kurang C= cukup B= Baik IPD= Indeks Prestasi Pembimbingan Dosen